Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Космос» города Волгодонска.

МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска.

**«Книга законов улицы»**

**конспект занятия по ПДД в подготовительной группе.**

****

**Воспитатели: Шульгина Л.А.**

**Темерева С.В.**

**«Книга законов улицы»**

**конспект занятия по ПДД в подготовительной группе.**

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. **Образовательные задачи:** Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта. Закрепить знания детей о сигналах светофора; Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения; Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

**Развивающие задачи:**

Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Развивать логическое мышление;

Развивать речь – доказательство.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Ход НОД.**

Под деревом на пеньке сидит Буратино и рассматривает картинки в своей книге. 

Дети входят в зал и здороваются с Буратино.



**Буратино:** ребята, папа Карло мне купил азбуку, потому что я скоро пойду в школу и буду учить буквы. И еще он сказал, что по пути в школу я должен соблюдать правила. А какие правила, он не сказал.

**Воспитатель:** А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

**Дети:** Правила, дорожного движения.

Воспитатель: Верно! Ребята, поможем Буратино разобраться в Правилах дорожного движения?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Буратино о правилах поведения на дороге, о сигналах светофора, дорожных знаках.

И нужно убедить Буратино в том, что

Очень важная наука –  
Правила движения.  
И должны их соблюдать  
Все без исключения.

Мы, сегодня будем отвечать на вопросы, играть и обучать Буратино.

всё понятно, Вам, друзья?   
Ну, вот и хорошо!  
Итак, мы начинаем!

**1 слайд Улица.**

- Ребята, что такое улица? *(Дома, дорога, деревья)*. Где ездят машины? *(По проезжей части)*. Где ходят люди? *(По тротуару)*. На какой улице находится ваш детский сад? Назовите улицы, на которых живете вы?

**Буратино** : Эта улица похожа на мою. На которой я живу. Там я играю в мяч



**2. слайд** Ситуации на улице:

Ребенок с мячом, Катание с горки, дети перебегают дорогу. Дети выбирают картинки с ситуациями и объясняют их)

**Воспитатель**: Буратино, ты умеешь ездить на велосипеде?

**3 слайд транспорт**

Воспитатель: Долгие годы человек мечтал о коврах-самолетах, сапогах-скороходах и о добрых волшебниках, способных за одно мгновение добраться хоть на край света. Эти мечты воплощались в сказках, а на самом деле на преодоление расстояний уходили долгие недели и месяцы, потому что не было никакого транспорта, человек ходил пешком, а грузы переносил на руках. Но со временем человек приручил животных и научил их перевозить грузы и людей.   
- Каких животных вы знаете, на которых можно перевозить грузы и ездить верхом? (Лошадь, осел, верблюд, бык, слон, собаки, олени, буйволы, волы) Так появился гужевой транспорт. Гужевой транспорт — вид дорожного (безрельсового) транспорта, как грузового, так и пассажирского, в котором транспортные средства (повозки) приводятся в движение животными. Гуж - это петля в упряжи, которою соединяют хомут с оглоблями и дугой.   
Это в какой-то степени облегчило жизнь человеку, но иногда животные не справлялись с этой работой, и нужно было искать другой выход, чтобы перевозить большие грузы. Так появились бревна – катки. На бревнах-катках груз катить куда легче, чем тащить волоком по земле. На бревна ставили платформу с грузом, бревна катились и платформа передвигалась. Это было не очень удобно, потому что бревна постоянно приходилось перекладывать. И тогда человек придумал отпилить от бревна небольшой кусочек, проделал в нем отверстие, и получилось колесо. Два колеса соединили осью, ость прикрепили к платформе, и получилась удобная тележка. Она была деревянная, и ездила по деревянным рельсам с помощью все тех же животных и людей. Сначала на тележках перевозили грузы, потом сделали сиденье, и получилась повозка для людей, а когда над сиденьем сделали крышу - получилась карета. С изобретением колеса транспорт стал стремительно развиваться, потому что люди постоянно изобретали что-то новое. Появились велосипеды, трамваи, автомобили, автобусы. Его становилось все больше и больше.

**4. Слайд:**  Транспорт . (выбрать наземный транспорт )

Физминутка ***«Мы шофёры»***.

Едем, едем на машине, *движения руля)*  
Нажимаем на педаль, *(ногу согнуть в колене, выпрямить)*  
Газ включаем, выключаем. *(рычаг повернуть к себе, от себя)*  
Смотрим пристально мы в даль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли *(дворники)*

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

**Воспитатель**

Пешеходы и пассажиры ходили и ездили по одной и той же дороге и нередко сталкивались друг с другом и травмировались. Ведь улицы городов в то время были узкими, дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным.   
Так появились первые дорожные знаки, обязанности пешеходов и водителей. Дорогу разделили на две части – отдельно для водителей и пешеходов. Транспорт стал ездить по проезжей части, а пешеходы ходить по тротуару.

Самым первым дорожным знаком для водителей стал светофор, только управлял им человек. Фонарем зажигал каждое стеклышко. Сейчас современные светофоры работают от электричества, переключаются автоматически и имеют цвета сигнала: какие?

**Буратино:** А у меня нет машины, зачем мне учить правила светофора.

**Воспитатель**: Светофоры включают свои огни не только для машин, но и для пешеходов .

**5. Слайд**: светофор.  
- Какие цвета и что обозначают сигналы светофора?



Подбери нужную рифму к стихотворению *(Игра "Доскажи словечко")*.

Заучи закон простой,  
Красный свет зажегся — … *(стой)*  
А зелёный впереди  
Говорит он всем — … *(иди)*

**Игра: « Светофор».**



**Буратино:** Хорошо, а если я хочу перейти улицу, а рядом светофоров нет, что мне тогда идти их искать?

**Воспитатель:** Ребята, где мы можем перейти дорогу?

**Буратино:** Пешеходный переход? А какой он?

**6.** **Слайд:**  Пешеходный переход.

- А вот самым первым дорожным знаком для пешеходов стал пешеходный переход.

Скажите какой формы бывают знаки? Какого цвета? Правильно, существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Посмотрите, красный сигнал светофора что обозначает? Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю *(ставлю модель запрещающих знаков напротив красного круга)*. Что обозначает жёлтый сигнал светофора? Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора и существуют знаки, которые также предупреждают человека о чём – либо. Это предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку. А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы. Дети, на самом деле дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов. Посмотрите внимательно на этот знак ***«движение пешеходов запрещено»***, к какому виду он относится? *(запрещающие)*

**Игра « Собери знак назови его».**

****

Вы все собрали правильно знаки, а сейчас я предлагаю вам придумать и сделать свой знак. Дети собирают свой знак и рассказывают, что он обозначает. Затем прикрепляют на плакат и дарят его и книгу «Законы Улицы» Буратино.

****



Буратино благодарит детей и обещает выучить все правила и никогда их не нарушать.